



# Classes Préparatoires aux **Grandes Écoles** Scientifiques **PCSI**

## Les conditions d'admission

Les prépas scientifiques, le voie d'excellence vers les grandes écoles d'ingénieurs

Modalités	1 <sup>ère</sup> année PCSI	2 <sup>e</sup> année PCSI
Candidats	<b>Bacheliers</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sciences maths</li><li>• Sciences Expérimentales</li><li>• Diplômes équivalents</li></ul>	Admis en 2 <sup>ème</sup> année PCSI Autorisés à doubler
Conditions d'admission	Agés de 21 ans ou plus au 31 décembre de l'année en cours. Réussir le test d'admission	Agés de 24 ans au plus au 31 décembre de l'année du concours. Réussir le test d'admission CNC
Résultats de fin d'année	Un conseil de classe qui décide le passage en 2 <sup>ème</sup> année	Concours National Commun Concours Français

## Les Grandes Ecoles d'ingénieurs

Des écoles prestigieuses qui assurent une formation de qualité

Concours	LES GRANDES ECOLES
Concours National Commun C.N.C	AIAC - EHTP - EMI - ENIM - ENPL - ENS - ENSEM ... ENSIAS - ESITH - IAV - INPT - INSEA ...
Les Grandes Ecoles d'ingénieurs françaises éligibles	Ecole Polytechnique - ENS des Mines Paris - Ecole Centrale Paris - E.N des ponts et Chaussées - ENS des Télécommunications Paris - ES d'Electricité Supeles - Ecol Centrale de (Lyon / Lile / Nantes / Marseille ...) - ENS des Techniques Avancées Paris - ESPCI Paris - ENSIMAG - ENSEEIHT - ENSAM Concours Commun Polytechnique / 33 écoles ...

## Le programme des matières enseignées

Réussir en CP nécessite d'assimiler rapidement un grand nombre de connaissances, savoir les utiliser à bon escient et les rendre opérationnelles ...

Matières	Objectifs	Programmes
<b>Mathématiques</b>	Apporter les connaissances fondamentales. Développer des concepts, des méthodes. Fournir un langage des représentations	Introduction à l'analyse Introduction à la géométrie Suites et séries Entiers, polynômes, algèbre linéaire ... Système linéaire et calcul matriciel
<b>Sciences Physiques</b>	Assimilation des connaissances. Introduire progressivement les outils. Rechercher l'impact pratique	Electronique électromagnétisme mécanique / optique Thermodynamique L'approche expérimentale
<b>Chimie</b>	Assimilation des connaissances. Introduire progressivement les outils. Rechercher l'impact pratique	Chimie des solutions aqueuses Cinétique des systèmes chimiques Structure et organisation de la matière Chimie organique
<b>Sciences Ingénieur</b>	Renforcent l'interdisciplinarité. La maîtrise d'outils fondamentaux de la mécanique et de l'automatique	Analyse et modélisation des systèmes Mécanique et Automatique
<b>Français</b>	Maîtrise de la langue. Un enseignement renforcé Développer un esprit curieux Développer un esprit de communication	Dissertation / Résumé de textes
<b>Anglais</b>	Une bonne maîtrise de la langue. Enrichissement linguistique Un perfectionnement de l'écrit et de l'oral	Travaux thématiques Thème et Version
<b>Traduction et culture ARABE</b>	Renforcer les acquis linguistiques Développer les moyens de communication Réaliser une dualité linguistique. Maîtrise le passage d'une langue à l'autre	Sujet d'actualité Thème et Version

## Volumes horaires

La préparation dispensée est basée sur le programme des concours

Matières	1 <sup>ère</sup> année ECT	2 <sup>e</sup> année ECT	Colles mn/élève/semaine
Mathématiques	12h	12h	10
Sciences Physiques	12h	12h	10
Chimie	4h	4h	
Sciences Ingénieur	4h	4h	
Traduction	2h	2h	
Français	4h	4h	10
Anglais	2h	2h	10
Informatique	2h	2h	
Sport	2h	2h	
TIPE	2h	2h	